

CONCURSUL DE FIZICĂ „ȘTEFAN PROCOPIU” AL ELEVILOR ROMÂNI DE PRETUTINDENI

În anul școlar 1994/1995, un grup de profesori ieșeni entuziași a lansat invitația la un concurs de fizică destinat, inițial, elevilor de la clasele unde fizica se studia într-un număr mai mic de ore. Acest lucru însemna reluarea unei tradiții din anii '60 și '70, când Olimpiada de fizică avea subiecte concepute special pentru liceele de specialitate. Grupului inițial de inițiativă i s-au adăugat și alți profesori, din Iași și din alte județe, astfel că menționarea tuturor ar depăși cu mult spațiul acestei note, iar o prezentare selectivă ar fi nedreaptă.

Înființarea acestui concurs a urmărit, în primul rând, stimularea interesului elevilor pentru competițiile de fizică prin organizarea unui concurs adaptat la cerințele specifice ale programei de fizică, care sînt diferențiate în funcție de profilul liceului. Un alt obiectiv, urmărit permanent dar, din nefericire, netradus în viață de fiecare dată, a fost stabilirea unor legături mai strînse cu elevii români din afara granițelor țării. Trebuie remarcat că, la fiecare ediție, au fost invitați elevi români de peste granițe, dar, din motive independente de organizatori, aceștia nu au putut participa de fiecare dată. Desfășurarea Concursului de fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni a condus și la crearea cadrului pentru înfîlnirea profesorilor din liceele cu același profil, fapt care favorizează un schimb mai eficient de idei, datorită domeniului comun de interes.

Interesul elevilor și al profesorilor pentru un asemenea concurs poate fi apreciat din numărul mare de participanți la etapele locale și județene (la etapa județeană au participat în medie 200 de elevi din toate școlile la fiecare secțiune). La etapa națională numărul de participanți a crescut, de la 96 de elevi din trei județe la ediția a II-a, la 162 de elevi din 13 județe din toate zonele țării la ediția a IV-a, respectiv peste 200 de elevi din 20 de județe la edițiile următoare. Primele ediții au fost organizate în Iași, apoi, pe măsură ce Concursului de fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni a devenit cunoscut, și apreciat, în toată țara, etapele naționale au fost organizate în Botoșani, Vaslui, Galați, Constanța, Maramureș și din nou Botoșani și Vaslui. Numărul de profiluri a

crescut, de la două la ediția I (industrial, respectiv economic și agricol), la patru (teoretic și gimnaziu).

Concursul de fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni este coordonat de o comisie centrală formată din profesori care au avut o contribuție deosebită la desfășurarea concursului. Membrii comisiei centrale sînt din județele Iași, Botoșani, Vaslui, Galați și Maramureș. Președintele de onoare al comisiei centrale este inspectorul general de specialitate din Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Modul de desfășurare a Concursului de fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni a ținut cont permanent de modificările survenite datorită reformei învățămîntului, fapt care l-a transformat într-un concurs modern, adaptat la structura învățămîntului românesc.

Concursul de fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni a adus o contribuție deosebită la diversificarea modalităților de apreciere a elevilor prin introducerea unor probe neconvenționale. Pot fi menționate proba de cunoaștere a istoriei fizicii românești și proba de lucru pe calculator, precum și cea legată de cunoașterea metodelor și tehnicilor experimentale.

Trebuie remarcat și faptul că Concursul de fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni este, alături de Olimpiada de fizică, printre puținele concursuri de fizică la care este obligatorie etapa județeană, ceea ce conduce la antrenarea unui număr mare de elevi în pregătirea de performanță.

Începînd din anul școlar 2006-2007, proba teoretică pentru elevii din clasa a XII-a este asemănătoare cu proba de la examenul de bacalaureat, pentru secțiunea licee teoretice, respectiv cu proba de admitere de la universitățile tehnice, la secțiunea licee tehnice. În acest mod pot participa și elevi români din afara granițelor, indiferent de ordinea în care studiază diferite capitole ale fizicii.

Detalii despre organizarea concursului se găsesc la adresa: www.liis.ro/concursuri.

UN PARTENERIAT EDUCATIV MODEL: ROMÂNIA – DANEMARCA

În anul 1998, prof. Dumitru C-tin. Bunea, directorul Grupului Școlar Agricol „Mihail Kogălniceanu”, Miroslava – Iași (școală agricolă înființată la 25 oct. 1831), și Paul Agergard, director al Borris Laubrgs & Naturskole, au avut o primă înfîlnire în care au discutat posibilitatea inițierii unui parteneriat. Prin acest parteneriat, urma ca absolvenții școlii române să efectueze un stagiu de instruire teoretică și practică la Borris și fermele zootehnice daneze, de circa doi ani. Partenerul danez intra în această relație „timorat” de valul de informații negative despre români pe care le difuza constant mass-media europeană, fapt pentru care doar în 2000 a sosit la Borris prima serie din Miroslava – respectiv șase persoane. Serie după serie, prin inteligență, muncă, responsabilitate, disciplină și perseverență, tinerii români au impus o adevărată întoarcere cu 180° a modului în care sînt percepuți de fermierii danezi.

Astăzi sînt prezenți în fermele daneze cca 500 de absolvenți; după cursuri, unii au rămas în Danemarca ca șefi de fermă sau muncitori, alții au revenit în România ca parteneri ai fermierilor danezi care au inițiat afaceri agricole aici.

Deoarece Grupul Școlar Agricol „Mihail Kogălniceanu”, Miroslava, nu putea să mai asigure suficienți candidați pentru specializare la Borris – trimite anual peste 100 absolvenți – director Bunea Dumitru C-tin, respectiv Larts Tobler și Vittus Bernlow, au hotărît să invite și alte școli să beneficieze de programul de specializare, respectiv Grupul Școlar Agricol „Podul Iloaiei”, Grupul Școlar Agricol „Ion Ionescu de la Brad”, Roman, Grupul Școlar Agricol Șendriceni, Dorohoi s.a.m.d.

Astăzi, atît școlile „mame” din România cît și Borris Landbrugs, se mîndresc cu deosebită calitate a tinerilor fermieri pe care i-au dat agriculturii europene.

